Copes

Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

L'enfant en situation de handicap moteur et ses parents. De l'annonce à l'accompagnement

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants…), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Copes — 26 bd Brune, 75 014 Paris — Tél. 01 40 44 12 27 — formation@copes.fr
Siret 784 448 433 000 85 — APE 8610 Z — Numéro d'existence 11 75 02 184 75
Le Copes est géré par Cerep-Phymentin reconnue d'utilité publique.

www.copes.fr

L'annonce d'une maladie et d'un handicap comme moment tragique, voire traumatique est souvent bien identifiée par l'ensemble des professionnels qui accompagnent l'enfant et ses parents. Dans l'expérience clinique, l'annonce est rarement unique et est souvent inaugurale d'autres qui jalonneront le parcours de soins de l'enfant. Grâce aux témoignages des enfants, des patients devenus grands et de leurs parents, il apparaît précieux que les professionnels qui se sont trouvés sur leur chemin de vie aient la connaissance du handicap lui-même, mais pas seulement.

Penser l'enfant au-delà de son handicap et penser l'enfant avec son handicap peut aider les patients et leur famille, mais également les professionnels pris par des projections médicales risquant d'être enfermantes. Cette formation propose : de revenir sur l'annonce à l'enfant lui-même et à ses parents ; ainsi que le développement de l'enfant avec son handicap et son vécu de celui-ci ; de penser l'enfant dans l'interaction avec son environnement tels que les parents et ses pairs ; de spécifier ces parentalités particulières ; et enfin de s'intéresser au travail au sein d'une institution et de l'accompagnement des liens entre l'enfant, sa famille et les professionnels.

Conçu et animé par Ariane Herson, psychologue clinicienne Participation d'intervenants spécialisés.

Thèmes

Annonce du diagnostic. — Parler avec l'enfant de sa maladie ou de son handicap. — Développement de l'enfant. — Parentalité et handicap. — Accompagnement au sein d'une institution. — Représentations des professionnels. — Témoignage patient expert.

Objectifs

Identifier l'impact psychique de l'annonce d'une maladie à l'enfant et à ses parents. — Spécifier les enjeux éthiques et psychologiques autour de l'accompagnement de l'enfant et de ses parents. — Questionner ses représentations du handicap et du devenir des enfants.

Public et prérequis

Professionnels de l'enfance et de l'adolescence des champs sociaux, éducatifs, médico-psychologiques et hospitaliers.

Méthodes de travail

2 x 2 jours. — Réflexion pluridisciplinaire soutenue par des praticiens du domaine pédiatrique et psychique. — Échanges autour de situations cliniques apportées par les stagiaires.

Nouveau

Stage	Tarif	Lieu	Dates
SM25-04	1 080 €	Paris	22-23 mai, 5-6 juin 2025 (soit 28 h sur 4 jours)

Premier module

JEUDI 22 MAI 2025

Présentation de la formation.
Tour de table et recueil des attentes.
Généralités sur l'annonce. . . . . 9 h 30 à 13 h
Herson Ariane, psychologue clinicienne.

Retentissement psychique de l'annonce chez les proches de l'enfant. . . . . 14 h à 17 h 30
Herson Ariane

VENDREDI 23 MAI 2025

L'annonce à l'enfant.
Parler à l'enfant de sa maladie . . . . . 9 h 30 à 13 h
Herson Ariane

Relations au sein de la fratrie et avec les pairs . . . . . 14 h à 17 h 30
Gabriel Élodie, psychologue clinicienne ; doctorante en psychologie clinique ; formatrice.
Herson Ariane

Second module

JEUDI 5 JUIN 2025

Table ronde.
Témoignages . . . . . 9 h 30 à 11 h 30
Herson Ariane
Perez Marc, père d'un enfant en situation d'hadicap.
Salmona Sarah, professeur de français, adulte en situation de handicap.

Reprises théorico-cliniques (suite) . . . . . 11 h 30 à 13 h
Herson Ariane

Parentalité et handicap . . . . . 14 h à 17 h 30
Herson Ariane
Staraci Stéphanie, psychologue clinicienne ;
docteur en psychologie.

VENDREDI 6 JUIN 2025

Construction psychique de l'enfant.
Accompagner l'enfant et sa famille . . . . . 9 h 30 à 13 h
Dayan Clémence, psychologue clinicienne,
MCF en psychologie clinique psychanalytique Clipsyd, Université de Paris Nanterre.
Herson Ariane

Adaptation du contenu en fonction des besoins du groupe.
Bilan de fin de formation . . . . . 14 h à 17 h 30
Herson Ariane